

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KORCZYNIE

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W KLASACH I-III

Stosowane przez:

- EWE JAKUBCZYK
- BOGUMIŁĘ TITKIN

Tytuł podręcznika: „Kalejdoskop ucznia”

Wydawnictwo: WSiP

Autorzy: Anna Kulesza

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373 ze zm.)
- Statut Szkoły
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (WZO)
- Program nauczania kalejdoskop ucznia. NOWA INFORMATYKA. PROGRAM NAUCZANIA INFORMATYKI W KLASACH I – III
Autor: Anna Kulesza

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z podstawą.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
3. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu rodzicom w sposób określony w statucie szkoły.
6. Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.

II. Kryteria oceniania poszczególnych obszarów aktywności

1. 1. Ocenę będą wystawiane za następujące formy pracy:

a) **ćwiczenia praktyczne** (praca na komputerze) Ocenie podlega: – wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią; – stopień samodzielności wykonywania zadania; – pilność, zaangażowanie; – końcowy efekt pracy (jakość pracy); – umiejętność pracy w zespole;

b) **ćwiczenia wykonywane w podręczniku z ćwiczeniami lub kartach pracy** Ocenie podlega: – wykonanie poleceń zgodnie z treścią; – stopień samodzielności wykonywania zadania; – staranność;

c) **odpowiedzi ustne** Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest z wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

d) **aktywność** Ocenie podlega: – aktywność ucznia w czasie zajęć; – stopień zaangażowania podczas wykonywania zadań; – zainteresowanie tematem lekcji; – przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji.

e) **quizy interaktywne** Ocenie podlega wynik punktowy z danego quizu.

2. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów, które nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku. Trzy „plusy” to ocena 6, Trzy „minusy” to ocena 1.

3. Prace na komputerze przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców na zasadach określonych w Statucie szkoły, w szczególności w rozdziale o Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

4. Ocenę śródroczne i roczne są ocenami opisowymi, sformułowanymi na podstawie otrzymanych przez ucznia ocen częściowych

5. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

6. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko raz w formie ustalonej z nauczycielem i w czasie z nim uzgodnionym. Po poprawie w e-dzienniku zostają obie oceny, pierwotna ma w komentarzu wyraz: „poprawiona”.

7. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zachowania się przyjętych w Systemie Oceniania Zachowania w edukacji wczesnoszkolnej, otrzymuje negatywną ocenę z zachowania.

2. Osiągnięcia edukacyjne ucznia są sprawdzane w następujący sposób:

a. ćwiczenia praktyczne (praca na komputerze)

b. ćwiczenia wykonywane w podręczniku z ćwiczeniami lub kartach pracy

c. odpowiedzi ustne

d. praca na lekcji: indywidualna i grupowa, oparta na celach pojedynczych lekcji, szczegółowych wymaganiach z danego zakresu.

e. aktywność na lekcji.

f. prace dodatkowe- inne prace zlecone przez nauczyciela dla chętnych uczniów np. opracowania, referaty, projekty, doświadczenia, modele do wykonania.

3. Nieobecność ucznia:

a. Ćwiczenia praktyczne wykonywane na komputerze są obowiązkowe.

b. Uczeń, który był nieobecny na lekcji jest zobowiązany do uzupełnienia ich.

c. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego ćwiczenia.

d. Brak wykonania ćwiczenia nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „1”.

4. Odpowiedź ustna dotyczy najczęściej tematu omawianego na lekcji. Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę:

- Zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

- Zasób słownictwa
- Komunikację, wymowę
- Poprawność gramatyczną
- Płynność wypowiedzi

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych), prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- Wartość merytoryczną pracy,
- Estetykę wykonania,
- Wkład pracy ucznia,
- Sposób prezentacji,
- Oryginalność i pomysłowość pracy.

5. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie przebiega następująco:

Bieżące oceny uczniów opatrzone są informacją zwrotną dotyczącą poziomu jego osiągnięć, w jednej z poniższych form:

- ustnej – omówienie przez nauczyciela stopnia wykonania pracy z podkreśleniem tego, co uczeń zrobił dobrze, nad czym jeszcze musi popracować i jak ma dalej się uczyć;
- pisemnej – w formie wyrazów lub krótkich zdań.
- Nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności bierze pod uwagę prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, aktywność.

6. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach:

- Rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny „Vulcan” umożliwia bieżący przepływ informacji.
- Każda ocena jest jawna i uzasadniona ustnie lub pisemnie.
- Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
- Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych na początku każdego roku szkolnego.
- Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz prac wykonanych na komputerze.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na zebraniach ogólnych, konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.

7. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.

- Ustalenie jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
- Ustalenie sposobu nadrobienia zaległości poprzez:
 - pomoc nauczyciela,
 - pomoc rodziców (prawnych opiekunów),
 - zajęcia wyrównawcze,
 - współpracę z wychowawcą, psychologiem i pedagogiem szkolnym w ramach zespołu nauczycieli uczących w danej klasie: wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze

8. Szczególne osiągnięcia uczniów:

W tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie.

9. Zeszyt ćwiczeń:

Jest własnością ucznia i ma być prowadzony czytelnie, estetycznie i starannie. Uczeń ma obowiązek rzetelnego rozwiązywania zadań.

10. Wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne:

Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikają z poziomu opanowania realizowanego programu nauczania z edukacji informatycznej:

Ocena celująca

Uczeń wspaniale opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej, jeśli: w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania informatyki. Samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jest bardzo zaangażowany w pracę. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi współpracować z innymi wymieniając się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię. Przestrzega praw i zasad bezpieczeństwa.

Ocena bardzo dobra

Uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej. Prawie zawsze samodzielnie i bezbłędnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Jest zaangażowany w pracę. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi współpracować z innymi. Przestrzega praw i zasad bezpieczeństwa.

Ocena dobra

Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej. Czasami potrzebuje pomocy wykonując na komputerze zadania przewidziane w ramach lekcji. Na lekcjach stara się być aktywny, pracuje systematycznie i zwykle potrafi współpracować z innymi. Stara się przestrzegać praw i zasad bezpieczeństwa.

Ocena dostateczna

Uczeń zadawalająco opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej. Ma trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania informatyki. Często potrzebuje pomocy wykonując na komputerze zadania przewidziane w ramach lekcji. Nie zawsze zdąży je wykonać. Stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. Nie zawsze przestrzega praw i zasad bezpieczeństwa.

Ocena dopuszczająca

Uczeń słabo opanował wiedzę i umiejętności z edukacji informatycznej. Ma duże trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania informatyki. Zawsze potrzebuje pomocy wykonując na komputerze zadania przewidziane w ramach lekcji. Często nie zdąży ich wykonać. Pracuje niesystematycznie. Nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Wymaga wielu upomnień i częstego przypominania praw i zasad bezpieczeństwa.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności z edukacji informatycznej. Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania informatyki, mimo pomocy ze strony nauczyciela.

III. Postanowienia końcowe

1. We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO obowiązują przepisy Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Korczynie.

2. We wszystkich kwestiach nieujętych w PZO i w Statucie SP im. Jana Pawła II w Korczynie decyzję podejmuje się z uwzględnieniem przepisów Rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Wymagania szczegółowe :

	Klasa I	Klasa II	Klasa III
		W klasie drugiej uczniowie doskonalą umiejętności nabyte w klasie 1 oraz poszerzają swoją wiedzę i zakres kompetencji poprzez rozszerzenie już znanych zagadnień oraz poznawanie nowych treści.	W klasie trzeciej uczniowie doskonalą umiejętności nabyte w klasie 1 i 2 oraz poszerzają swoją wiedzę i zakres kompetencji poprzez rozszerzenie już znanych zagadnień oraz poznawanie nowych treści.
PRACOWNIA KOMPUTEROWA I KOMPUTER:	Uczeń: zna zasady bezpiecznego zachowania w pracowni komputerowej; zna zasady pracy na komputerze; potrafi wymienić i wskazać elementy podstawowego zestawu komputerowego; umie uruchomić i zamknąć komputer; potrafi posługiwać się myszką komputerową i umie uruchomić program; komputera, ikona	Uczeń: potrafi uruchomić programy z menu Start; korzysta w oknie programu z przycisków: Minimalizuj, Maksymalizuj, Zamknij; umie tworzyć i nazywać nowe foldery; potrafi uruchomić i wykorzystać do obliczeń kalkulator komputerowy; uruchamia prezentacje multimedialne (klawisz Esc, narzędzia Pokaz slajdów, Rozpocznij od początku, Powiększ	Uczeń: zna zagrożenia zdrowotne i społeczne wynikające z korzystania z komputera; potrafi uruchomić i obsługiwać programy do odtwarzania multimedialnych (zna funkcje przycisków sterowania odtwarzaniem).

EDYTOR GRAFIKI:	<p>Uczeń: zna pojęcia: pulpit Uczeń: zna i potrafi zastosować narzędzia: Wypełnij kolorem, Ołówek, Gumka, Pędzel, Lupa, Tekst, Prostokąt, Trójkąt, Owale, Linia; umie zaznaczyć cały obraz lub jego fragmentów (Zaznaczanie prostokątne, Zaznaczanie dowolnego kształtu); potrafi przesuwając zaznaczone fragmenty; umie cofnąć wykonywane czynności (Cofnij); zmienia szerokości linii i koloru (Rozmiar, paleta barw).</p>	<p>Uczeń: zapisuje dokumenty w komputerze we wskazanym miejscu korzystając z poleceń Zapisz jako... i Zapisz; zna i potrafi zastosować narzędzia: Zaznaczanie przezroczyste, Zaznacz wszystko, Usuń, Kopiuj, Wklej, Kontur, Wypełnienie kształtu, Shift + prostokąt, elipsa, linia, Zaznacz + Delete, Zmiana obszaru rysunku, Selektor kolorów, Edytuj kolor, Zmniejszanie, powiększanie obiektów</p>	<p>Uczeń: powiększa i pomniejsza obraz korzystając z karty Widok; zna i potrafi zastosować narzędzia: Krzywa (zmienia kolor i grubość); potrafi uruchomić aplikację Paint 3D; posługuje się narzędziami: Kształty 2D i 3D, Nalepki (powiększa i zmniejsza, obraca) przesuwa obiekty w pionie i w poziomie; obraca obiekty w prawo i w lewo;</p>
EDYTOR TEKSTU:	<p>Uczeń: zna pojęcie: kursor; potrafi posługiwać się klawiaturą (Spacja, Delete, Backspace, Caps Lock, Shift, Enter, Alt prawy, Alt prawy + Shift, klawisze ruchu); umie sformatować tekst (Kolor czcionki, Pogrubienie, Kursywa, Podkreślenie). PROGRAMOWANIE: Uczeń: zna i stosuje polecenia i symbole: w prawo, w lewo, w górę, w dół, weź, powtórz. potrafi łączyć bloki; steruje obiektem na ekranie.</p>	<p>Uczeń: zna i potrafi zastosować narzędzia tworząc dokumenty tekstowe: znaki interpunkcyjne, Kolor strony, Rozmiar czcionki, Krój czcionki, Kopiuj, Wklej, Usuwanie tekstu, Punktory, Numerowanie, Wyrównywanie; PROGRAMOWANIE: Uczeń: zna i stosuje polecenia i symbole: skok, powtórz; potrafi łączyć bloki, steruje obiektem na ekranie.</p>	<p>Uczeń: potrafi wstawić i sformatować: symbole i obrazki, potrafi zastosować poziomy i pionowy układ strony oraz zmienić wielkość kartki; umie łączyć obraz z tekstem; potrafi sprawdzić pisownię wyrazów w słowniku edytora tekstu</p>
INTERNET:	<p>rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki; wie, jak jest zbudowany adres stron www; potrafi poszukać informacje w internecie korzystając z wyszukiwarki</p>	<p>Uczeń: zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu; rozpoznaje najpopularniejsze przeglądarki; wie, jak jest zbudowany adres stron www; potrafi poszukać informacje w internecie korzystając z wyszukiwarki; otwiera strony internetowe o podanym adresie; zna adresy stron internetowych przeznaczonych dla dzieci.</p>	<p>Uczeń: wie czym jest cyberprzemoc i hejt; zna zasady netykiety;</p>
PROGRAM DO TWORZENIA PREZENTACJI:			<p>Uczeń: wstawia slajdy i pole tekstowe; umie skorzystać z motywów na karcie Projektowanie; wstawia do slajdu obraz</p>

			zapisany w komputerze lub Obraz online (powiększa, pomniejsza i obraca);
PROGRAMOWANIE:			<p>Uczeń: zna i stosuje polecenie: pokoloruj; potrafi zastosować instrukcję warunkową; poznaje środowisko Scratch (uruchamia program, korzysta z grupy bloków: Ruch, Wygląd, Dźwięk, Zdarzenia, zapisuje skrypt, odtwarza animację)</p>